

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории гуманитарного знания

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

По направлению 46.04.01 История

Направленность: История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Программа практики

Преддипломная практика

Составители:

д.и.н., профессор Л.П. Репина

к.ф.н., доцент А.В. Корчинский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 04 от 03.04.2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Места проведения практики.....	5
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	12
1.7. Объем практики.....	12
2. Содержание практики.....	13
3. Оценка результатов практики.....	14
3.1. Формы отчётности.....	14
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	14
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	16
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
4.1. Список источников и литературы.....	17
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	19
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	22
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	26
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление навыков анализа источников, историографии и академического письма.

Задачи:

- инструментализация теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Вид (тип) практики

Производственная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Места проведения практики: кафедра теории и истории гуманитарного знания
Институт филологии и истории РГГУ

Практика реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ. Работа проводится в течение 5 недель в 4 семестре обучения.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Преддипломная практика

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях	Знает: принципы деятельности в нестандартных ситуациях Умеет: выбирать эффективный алгоритм деятельности в нестандартной ситуации
	УК-1.2 Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умеет: оценивать социальные риски принимаемых решений Владеет: навыками принятия социально ответственных решений
	УК-1.3 Демонстрирует умение критически оценивать и анализировать информацию, приобретенную самостоятельно, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ее в практической деятельности	Умеет: критически оценивать информацию и использовать ее в практической деятельности Владеет: навыками работы с приобретенной информацией, в том числе с помощью информационных технологий

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Владеет навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах</p>	<p>Знает: алгоритм разработки и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах Владеет: навыками разработки и реализации различных типов проектов</p>
	<p>УК-2.2 Демонстрирует умение разработки концепции проекта</p>	<p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта Владеет: навыками представления разработанной концепции</p>
	<p>УК-2.3 Владеет навыками оформления и представления результатов реализации проекта</p>	<p>Знает: правила оформления и представления результатов проекта Умеет: оценивать степень готовности и результаты реализации проекта Владеет: навыками презентации результатов проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Владеет навыками участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих исторические исследования</p>	<p>Знает: принципы работы в педагогических и исследовательских коллективах Владеет: навыками продуктивной работы в коллективах, проводящих исторические исследования</p>
	<p>УК-3.2 Владеет навыками представления научной информации</p>	<p>Знает: принципы и правила представления научной информации Владеет: навыками представления научной информации</p>
	<p>УК-3.3 Имеет представление об этических принципах ведения научной работы</p>	<p>Знает: этические принципы ведения научной работы Умеет: соотносить поставленные цели и задачи исследовательской деятельности и этические пути их достижения</p>
<p>УК-4 Способен применять современные</p>	<p>УК-4.1 Владеет базовыми методами и приемами</p>	<p>Знает: базовые методы и приемы различных типов</p>

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>различных типов устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в сфере академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в сфере академического и профессионального взаимодействия</i> <i>Владеет: навыками успешной устной и письменной коммуникации в сфере академического и профессионального взаимодействия</i>
	<i>УК-4.2 Демонстрирует способность к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой</i>	<i>Знает: правила и принципы осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации</i> <i>Владеет: навыками профессиональной академической коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой</i>
	<i>УК-4.3 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения научных и культурных мероприятий</i>	<i>Знает: принципы языкового сопровождения научных мероприятий в сфере профессиональных интересов</i> <i>Владеет: навыками квалифицированного языкового сопровождения научных и культурных мероприятий</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.1 Учитывает при социальной и профессиональной коммуникации языковые нормы устного общения и этические нормы поведения, принятые в других культурах</i>	<i>Знает: этические нормы поведения, принятые в других культурах</i> <i>Умеет: учитывать при социальной и профессиональной коммуникации языковые нормы устного общения и этические нормы поведения, принятые в других культурах</i>
	<i>УК-5.2 Имеет представление об основных способах, формах, стратегиях межкультурного взаимодействия</i>	<i>Знает: основные способы, формы и стратегии межкультурного взаимодействия</i> <i>Умеет: учитывать основные способы, формы и стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной коммуникации</i>
	<i>УК-5.3 Способен интерпретировать литературные, языковые, исторические, культурные</i>	<i>Знает: особенности интерпретации литературных, языковых, исторических, культурных фактов с учетом</i>

	<i>факты с учетом социокультурных традиций различных социальных групп</i>	<i>социокультурных традиций различных социальных групп</i> Умеет: интерпретировать литературные, языковые, исторические, культурные факты с учетом социокультурных традиций различных социальных групп
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Умеет: использовать собственный творческий потенциал Владеет: навыками эффективного достижения поставленных целей
	УК-6.2. Владеет навыками выполнения индивидуальных исследовательских проектов, умением определять приоритеты собственной деятельности	Знает: принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов Умеет: определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6.3. Демонстрирует способность к самоорганизации	Умеет: организовать собственную работу для максимальной эффективности Владеет: навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности – научно-исследовательский		
ПК-1. Обладает способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1. Владеет знанием фундаментальных и прикладных дисциплин, предусмотренных магистерской программой	Знать: концепции и парадигмы фундаментальных и прикладных дисциплин, предусмотренных магистерской программой. Уметь: применять знания специальных дисциплин в научно-исследовательской деятельности. Владеть: теоретическими и методологическими знаниями в области изучаемых дисциплин.
	ПК-1.2. Способен разрабатывать научно-исследовательские проекты с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	Знать: основные методы и средства проведения исторических исследований и разработки научно-исследовательских проектов. Уметь: решать теоретические, методологические, концептуальные задачи профессиональной деятельности.

		<i>Владеть: практическими навыками проведения исторических исследований в профессиональной деятельности.</i>
ПК-2. Обладает способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>ПК-2.1. Имеет представление о междисциплинарных подходах в области исторического знания</i>	<i>Знать: основные междисциплинарные подходы в области исторического знания. Уметь: исследовать исторические источники, учитывая историческую ситуацию, социальные, культурные, институциональные и дискурсивные особенности их бытования. Владеть: способностью критического отношения к методам и теориям исторической науки.</i>
	<i>ПК-2.2. Обладает аналитическими способностями и умением применять их в работе над собственным научно-исследовательским проектом</i>	<i>Знать: современное состояние исторической науки и ее различных областей, а также смежных наук. Уметь: определять и анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики исторического исследования. Владеть: аналитическим инструментарием в области исторического знания; способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области истории.</i>
ПК-3. Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<i>ПК-3.1. Владеет знанием современных методологических принципов и приемов исторического исследования</i>	<i>Знать: современное состояние исторической науки; основные методы и приемы исторического исследования. Уметь: работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов и культурными объектами; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур. Владеть: методами источниковедческого и историко-культурного анализа.</i>
	<i>ПК-3.2. Демонстрирует</i>	<i>Знать: возможные сферы</i>

	<i>способность к практическому применению методологических приемов и адекватному выбору методологии собственного научного исследования</i>	<i>практического применения методов исторического исследования. Уметь: выбирать адекватную исследовательскую методологию с учетом изучаемого материала и проблематики исследования. Владеть: навыками практического применения методов источниковедческого и историко-культурного анализа; навыками представления результатов научных исследований.</i>
<i>ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</i>	<i>ПК-4.1. Способен к работе с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами</i>	<i>Знать: принципы функционирования Интернет-систем поиска. Уметь: составлять базы данных по собственной тематике исследования. Владеть: навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.</i>
	<i>ПК-4.2. Владеет навыками поиска в электронных каталогах и сетевых ресурсах информации, необходимой для проведения собственного научного исследования</i>	<i>Знать: принципы поиска информации в электронных источниках. Уметь: ориентироваться в различных типах источников (сайты, сетевые журналы и т.д.), необходимых для получения информации. Владеть: навыками составления научных обзоров и библиографий с использованием сетевых ресурсов.</i>
<i>ПК-5. Обладает способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</i>	<i>ПК-5.1. Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки устных докладов и научных публикаций</i>	<i>Знать: принципы проведения научных исследований и подготовки научно-исследовательских проектов. Уметь: представлять результаты собственных научных исследований в форме докладов и публикаций. Владеть: навыками публичного выступления; навыками подготовки и оформления научных публикаций.</i>
	<i>ПК-5.2. Имеет представление о правилах создания и</i>	<i>Знать: стилистические правила и приемы построения научного текста.</i>

	<i>редактирования научного текста</i>	<i>Уметь: оформлять и редактировать научную публикацию в соответствии с требованиями издательства. Владеть: представлением о профессиональной этике.</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности – педагогический</i>		
ПК-6. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории; работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	<i>ПК-6.1. Владеет теоретическими знаниями и опытом практического применения основ педагогической деятельности</i>	<i>Знать: специфику педагогической деятельности с учетом типа образовательной организации. Уметь: применять на практике знания основ педагогической деятельности. Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками работы в образовательной организации.</i>
	<i>ПК-6.2. Имеет представление о методике преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего</i>	<i>Знать: принципы методики преподавания исторических дисциплин. Уметь: выстраивать план урока; разрабатывать программу учебного курса. Владеть: навыками работы с аудиторией разного возраста; навыками преподавания исторических дисциплин в образовательных организациях.</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности – организационно-управленческий</i>		
ПК-7. Обладает способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	<i>ПК-7.1. Демонстрирует способность к аналитической деятельности при принятии решений</i>	<i>Знать: исторические факты, данные современной исторической науки. Уметь: принимать решения в области управления. Владеть: способностью к аналитической деятельности; навыками подготовки аналитической информации.</i>
	<i>ПК-7.2. Умеет применять знания исторических дисциплин в управленческой деятельности</i>	<i>Знать: принципы работы органов государственной власти и местного самоуправления. Уметь: оценивать текущую ситуацию с точки зрения возможности применения той или иной информации.</i>

		<i>Владеть: навыками практического применения знаний исторических дисциплин.</i>
ПК-8. Способен определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации	<i>ПК-8.1. Способен определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации</i>	<i>Знать: основы и специфику экскурсионной деятельности. Уметь: проводить экскурсии различной тематики с учетом типа организации и состава воспринимающей аудитории. Владеть: представлением о возможных концепциях и стратегиях экскурсионной организации.</i>
	<i>ПК-8.2. Способен обеспечивать реализацию проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации</i>	<i>Знать: современные концепции деятельности организаций и учреждений культуры. Уметь: разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности экскурсионной организации. Владеть: методикой поиска, отбора и презентации историко-культурной и историко-краеведческой информации.</i>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к обязательной части.
Блок 2 «Практика» учебного плана.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов), в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

2. Содержание практики

№ п/п	Формы НИР	Содержание	Форма отчета
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа со студентами (пояснения по структуре и содержанию практики, предусмотренным формам отчетности), участие в заполнении отчета студента о прохождении педагогической практики.	
2.	Научно-исследовательская практика магистранта Педагогическая практика (ассистентская и доцентская) Преддипломная практика	Научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистрантов в области истории. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию по курсу отечественной истории. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.	В печатном и электронном виде
3.	Подготовка плана научно-исследовательской работы	Отслеживается руководителем практики	В печатном и электронном виде
4.	Сбор, анализ и систематизация научной литературы по теме	Сбор и систематизация информации по теме исследования предполагает работу аспиранта с библиотечными фондами и электронными базами научных порталов и библиотек и оценивается научным руководителем	В печатном и электронном виде
5.	Работа над текстом научно-	Подготовка текста с приложениями, графиками, таблицами, списком	В печатном и

	исследовательской работы	литературы и источников. Работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, анализ опубликованной литературы по теме и источниковой базы, изложение полученных результатов и выводы.	электронно м виде
6.	Участие в научно-практических конференциях по теме исследования, в работе всероссийских и международных научных обществ и ассоциаций, подготовка научных статей в изданиях, рецензируемых ВАК.	Предполагает обязательную публикацию тезисов докладов или статей по теме исследования в рамках всероссийских, межфакультетских, вузовских или международных конференций.	В печатном и электронно м виде

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный»,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. *Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Виды НИРМ:

- общий анализ (с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта (научный руководитель, консультант, участники научно-исследовательского семинара);
- оформление ВКРМ (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК),
- подготовка презентации и материалов проекта для предзащиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании ГАК.

Академическая активность:

Программа НИРМ по ООП «История идей и интеллектуальной культуры» предусматривает также учет трудозатрат магистрантов за такие дополнительные виды самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, как:

- участие в работе научного общества (в частности, Российского общества интеллектуальной истории);
- участие в работе кафедры Теории и истории гуманитарного знания (в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры);
- подготовка публикаций;
- участие в подготовке магистерских конференций и круглых столов;
- участие в конкурсах студенческих работ;
- модераторство и/или участие в профильном web-форуме.

Отчетные материалы

- разработка рекомендаций, экспертного заключения, в том числе коллективного;
- доработанный полный текст ВКРМ;
- текст автореферата магистерской диссертации/пояснительной записки к магистерскому проекту;
- рецензия на текст автореферата/пояснительной записки к магистерскому проекту.

Формы промежуточной аттестации

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением письменного отчета о подготовке ВКРМ;
- в ходе защиты ВКРМ на заседании выпускающей кафедры.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. *Список источников и литературы*

Источники

Основные

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf

Дополнительные

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/469104>

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. -

ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1020557>

Литература

Основная

Пантелеев, А. Ф. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие/ Е.В. Шейко, А.Ф. Пантелеев. - 2-е изд.— Москва :РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1760-9>. - ISBN 978-5-16-106513-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/958999>

Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-106157-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988542>

Дополнительная

Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101380-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010803>

Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ : материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М. : РГГУ, 2007. - 23 с.

Выпускная квалификационная работа магистра : Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Сайт РОИИ – <http://roii.ru/>
- Сайт ТиГЗ – <http://www.gumanitar-znanie.ru/>

Дополнительные:

1. Портал гуманитарного образования // <http://humanities.edu.ru>
2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
3. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета // <http://www.i-u.ru/biblio/>
4. Материалы по новой истории зарубежных стран // <http://modern-history.narod.ru/literature.html>.
5. Журнал «Славяноведение» // <http://www.inslav.ru/zurn.html>

6. Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
7. Журнал «Родина» /// <http://www.istrodina.com/>
8. Журнал «Полис» // <http://auditorium.ru>
9. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
10. Журнал «Международный исторический журнал» // <http://www.history.machaon.ru>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения учебной практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

2. В организации, в которой студент проходит учебную практику, ему должен быть обеспечен доступ к компьютеру с подключением к коммуникационной системе Internet.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – закрепление навыков анализа источников, историографии и академического письма.

Задачи:

- инструментализация теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

алгоритм разработки и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической,

гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах

базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в сфере академического и профессионального взаимодействия

основные способы, формы и стратегии межкультурного взаимодействия

особенности интерпретации литературных, языковых, исторических, культурных фактов с учетом социокультурных традиций различных социальных групп

правила и принципы осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации

правила оформления и представления результатов проекта

принципы деятельности в нестандартных ситуациях

принципы и правила представления научной информации

принципы работы в педагогических и исследовательских коллективах

принципы языкового сопровождения научных мероприятий в сфере профессиональных интересов

этические нормы поведения, принятые в других культурах

этические принципы ведения научной работы

возможные сферы практического применения методов исторического исследования.

исторические факты, данные современной исторической науки.

концепции и парадигмы фундаментальных и прикладных дисциплин, предусмотренных магистерской программой.

основные междисциплинарные подходы в области исторического знания.

основные методы и средства проведения исторических исследований и разработки научно-исследовательских проектов.

основы и специфику экскурсионной деятельности.

принципы поиска информации в электронных источниках.

принципы проведения научных исследований и подготовки научно-исследовательских проектов.

принципы работы органов государственной власти и местного самоуправления.

принципы функционирования Интернет-систем поиска.

современное состояние исторической науки и ее различных областей, а также смежных наук.

современное состояние исторической науки; основные методы и приемы исторического исследования.

современные концепции деятельности организаций и учреждений культуры.

стилистические правила и приемы построения научного текста.

Уметь:

выбирать эффективный алгоритм деятельности в нестандартной ситуации

интерпретировать литературные, языковые, исторические, культурные факты с учетом социокультурных традиций различных социальных групп

использовать собственный творческий потенциал

критически оценивать информацию и использовать ее в практической деятельности

определять приоритеты собственной деятельности

организовать собственную работу для максимальной эффективности

оценивать социальные риски принимаемых решений

оценивать степень готовности и результаты реализации проекта

разрабатывать концепцию проекта

соотносить поставленные цели и задачи исследовательской деятельности и этические пути их достижения

учитывать основные способы, формы и стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной коммуникации

учитывать при социальной и профессиональной коммуникации языковые нормы устного общения и этические нормы поведения, принятые в других культурах
выбирать адекватную исследовательскую методологию с учетом изучаемого материала и проблематики исследования.

исследовать исторические источники, учитывая историческую ситуацию, социальные, культурные, институциональные и дискурсивные особенности их бытования.

определять и анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики исторического исследования.

ориентироваться в различных типах источников (сайты, сетевые журналы и т.д.), необходимых для получения информации.

оформлять и редактировать научную публикацию в соответствии с требованиями издательства.

оценивать текущую ситуацию с точки зрения возможности применения той или иной информации.

представлять результаты собственных научных исследований в форме докладов и публикаций.

применять знания специальных дисциплин в научно-исследовательской деятельности.

принимать решения в области управления.

проводить экскурсии различной тематики с учетом типа организации и состава воспринимающей аудитории.

работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов и культурными объектами; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур.

разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности экскурсионной организации.

решать теоретические, методологические, концептуальные задачи профессиональной деятельности.

составлять базы данных по собственной тематике исследования.

Владеть:

навыками квалифицированного языкового сопровождения научных и культурных мероприятий

навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач

навыками представления научной информации

навыками представления разработанной концепции

навыками презентации результатов проекта

навыками принятия социально ответственных решений

навыками продуктивной работы в коллективах, проводящих исторические исследования

навыками профессиональной академической коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой

навыками работы с приобретенной информацией, в том числе с помощью информационных технологий

навыками разработки и реализации различных типов проектов

навыками успешной устной и письменной коммуникации в сфере академического и профессионального взаимодействия

навыками эффективного достижения поставленных целей

аналитическим инструментарием в области исторического знания; способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области истории.

методами источниковедческого и историко-культурного анализа.

методикой поиска, отбора и презентации историко-культурной и историко-краеведческой информации.

навыками практического применения знаний исторических дисциплин.

навыками практического применения методов источниковедческого и историко-культурного анализа; навыками представления результатов научных исследований.

навыками публичного выступления; навыками подготовки и оформления научных публикаций.

навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.

навыками составления научных обзоров и библиографий с использованием сетевых ресурсов.

практическими навыками проведения исторических исследований в профессиональной деятельности.

представлением о возможных концепциях и стратегиях экскурсионной организации.

представлением о профессиональной этике.

способностью к аналитической деятельности; навыками подготовки аналитической информации.

способностью критического отношения к методам и теориям исторической науки.

теоретическими и методологическими знаниями в области изучаемых дисциплин.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории гуманитарного знания

Отчёт о прохождении практики
Преддипломной практике

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность: История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Приложение 3. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.